

Programma di massima progetto PCTO 'BIODIVERSITÀ' ENEL/LEGAMBIENTE, da svolgersi in orario curricolare - 25 ore

Tutor Legambiente: Elena Pisano

Classi coinvolte:

- 1) Classe III Istituto Agrario, 26 alunni
- 2) Gruppo classe (III, IV) Istituto Alberghiero circa 25 alunni

- **I Lezione Laura Baratta - sabato 14 maggio** (2 ore per ogni classe)

Presentazione del progetto; Cos'è la BIODIVERSITÀ';

Consegna schede per lavoro di gruppo (2 ore di impegno previsto): indagini su progetti locali che mettono a rischio la biodiversità o al contrario la salvaguardano (interviste, ricerche sui media locali, incontri con opinion leader, ecc.)

Restituzione: almeno due giorni prima della seconda lezione.

- **II lezione: ENEL - Dott. Candido Scarpelli - Lunedì 16 maggio** (2 ore per ogni classe)
-
- **III Lezione Evelina Viola - mercoledì 18 maggio** (2 ore per ogni classe)

Problematiche legate alla perdita di biodiversità (HIPPO) con gruppi di lavoro e utilizzo tecnica del world café e debate per la discussione e il suggerimento di azioni di mitigazione.

Circle Time confronto sul lavoro di ricerca compiuto dai ragazzi; organizzare ed interpretare dati.

Consegna delle schede per il secondo lavoro in autonomia (2 ore di impegno previsto)

Restituzione almeno due giorni prima della terza lezione.

- **IV Lezione Lorenzo Cara - 24 maggio** (2 ore per ogni classe)

Citizen Science - Preparazione per l'uscita

Spiegazione scheda area sentiero.

Lezione sul Patire, bosco della biodiversità

- **USCITA: Sabato 28 maggio: 5 ore di laboratorio di citizen science in presenza presso il bosco della biodiversità- Patire** - destinate ad una osservazione diretta della biodiversità sul proprio territorio: 3 ore saranno dedicate a un'attività di osservazione della diversità in natura, per rendere consapevoli gli studenti; altre 2 ore all'acquisizione di competenze sul campo andando a rilevare gli indici di biodiversità.
- **LAVORO DI GRUPPO - 6 ore** realizzate in autonomia dagli studenti sulla base di un compito assegnato, sulla ricerca di alcuni indicatori di biodiversità sul proprio territorio al fine di costruire una relazione di sintesi che ne fotografi ricchezza, minacce e azioni dinamiche, anche di tipo gestionale ed economico, per la salvaguardia della biodiversità. Gli studenti saranno invitati a

promuovere delle proposte che saranno oggetto del successivo confronto con gli altri gruppi classe coinvolti nel progetto.

- **FOLLOW-UP - 2 ore** realizzate in un unico momento in collegamento da remoto, con tutte le classi coinvolte nel progetto, di presentazione delle proposte di ciascuna classe, in ottica di condivisione e arricchimento reciproco. Le migliori analisi condotte dagli studenti verranno valorizzate sui siti/social.

-